

Приложение № 19 к ООП НОО
МБОУ СОШ № 3
(утверждена приказом
от 29.08.2025 г. № 222)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учись создавать проект» 1-4 класс

Содержание

1.	Содержание курса внеурочной деятельности	3
2.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	5
3.	Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов внеурочной деятельности	7

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» для 1 – 4 классов составлена на основе ФГОС НОО, примерной основной образовательной программы, базисного учебного плана и авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой «Учусь создавать проект».

Цель:

- развитие общеучебных умений и навыков;
- обучение универсальным учебным действиям, составляющим основу умения учиться, навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- формирование у детей мотивации к обучению, помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

Задачи курса:

- развивать исследовательские способности;
- повышать степень самостоятельности в деятельности;
- повышать степень самооценки ребёнка, максимальное развитие его индивидуальных возможностей;
- развивать мотивацию для дальнейшего творческого роста ребёнка;
- формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других,
- объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формировать навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

Практической значимостью данного курса является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Содержание курса построено на междисциплинарной (интегративной) основе обучения с такими предметами как информатика, технология, литературное чтение, русский язык. Данная программа реализуется в рамках интеллектуального направления.

Проектная деятельность может быть эффективно использована, начиная с начальной школы, при этом, не заменяя традиционную систему, а органично дополняя, расширяя ее. Учебная программа, которая последовательно применяет этот метод, строится как серия взаимосвязанных проектов, вытекающих из тех или иных жизненных задач. От ребенка требуется умение координировать свои усилия с усилиями других.

Чтобы добиться успеха, ему приходится добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. Идеальным считается тот проект, для исполнения которого необходимы различные знания, позволяющие разрешить целый комплекс проблем концептуальной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы ФГОС начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Место предмета в учебном плане

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения. В первом классе 16 часов (1 час в две недели). Во 2- 4 классах по 17 часов (1 час в две недели)

1. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Что такое проект: Исследование, исследователь, исследовательская задача (проблема). Знакомство с понятиями. Корректировка детских представлений о том, что они понимают под словом “исследование”. Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир

Как выбрать тему проекта. Ответы на вопросы - что мне интересно больше всего? чем я хочу заниматься больше всего? чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? Хобби. Выбор интересной идеи.

Темы исследования - фантастические, экспериментальные, теоретические.

Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.

Цель и задачи проекта. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование.

Цель указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги.

Формулирование целей и задач исследования.

Гипотеза проекта. Предположение, рассуждение, догадка, суждение, гипотезы-предположения. Слова – помощники – предположим, допустим, возможно, что, если... Проблема, выдвижение гипотез. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

Организация исследования. Формы и методы организации исследовательской деятельности. Вклад каждого участника группы в работу. Составление рабочего плана исследования.

Поиск информации: книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, беседы со взрослыми, друзьями. Отбор и анализ литературы по выбранной теме. Работа с литературой, Интернет. Источники получения информации: картосхемы, справочники, словари, энциклопедии и другие; правила работы с ними.

Особенности чтения научно- популярной и методической литературы.

Наблюдение – доступный способ добычи информации. Наблюдение.

Приспособления для наблюдений: лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы, перископы, приборы ночного видения.

Эксперимент. Эксперимент, проба, опыт. Главный метод познания. Действия с предметом исследования. План эксперимента. Результат эксперимента. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

Индивидуальное исследование. Работа индивидуальная и коллективная. Индивидуальные консультации учителя.

Работа в паре. Выбор темы. Распределение работы в паре.

Работа в группе. Коллективная работа. Вклад каждого участника группы в работу. Распределение работы в группе. Выбор лидера группы.

Презентация. Продукт проектной деятельности. Наглядный материал. Построение и размещение диаграмм, графиков, таблиц, схем и т.д. Отбор и размещение рисунков, фотографий. Приёмы презентации результатов исследовательской деятельности.

Подготовка к защите проекта. Особенности записи исследования. Понятия. Классификация. Парадоксы. Ранжирование. Сравнения и метафоры. Выводы и умозаключения. Текст доклада. Тезисы. Схемы, чертежи, рисунки, макеты.

Защита работ. Урок-конференция. Коллективный и личностный анализ результатов.

Формирование портфолио.

2 класс

Изменение круга интересов.

Выбор темы проекта.

Знакомство с понятиями формулировка и актуальность. Выбор помощников в работе над проектом.

Постановка цели и решение задач проекта.

Обработка и отбор значимой информации.

Создание продукта проекта.

Программа MPP-Microsoft Power Point.

Совмещение текста выступления с показом презентации.

Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки.

Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией.

3 класс

Выбор темы исследования. Предположение.

Гипотеза. Решение задачи.

Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование.

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Изучение и освоение возможностей программы MPP.

Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.

Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

4 класс

Виды проектов.

Исследовательский творческий проект. Творческий проект.

Ролевой игровой проект.

Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.

Информационно – исследовательский проект.

Информационно – ориентированный проект.

Практико – ориентированный проект.

Моно-предметный проект.

Вид презентации проекта в рамках научной конференции.

Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом.

Критерии итогового оценивания проектной деятельности.

Программа MPP. Формирование умения работать с таблицей.

Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.

Программа Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.

Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.

2. Планируемые результаты освоения курса

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Виды деятельности, применяемые в реализации программы:

- выбор темы проекта;
- поиск информации;
- выявление проблемы;
- нахождение путей решения проблемы;
- выдвижение гипотезы;
- исследовательская работа, опыты, эксперименты;
- создание продукта проекта (постер, макет, презентация);
- представление проекта публике;
- инсценирование, ролевая игра.

Формы работы:

- работа в парах;
- групповые формы работы;
- индивидуальная работа;
- самооценка и самоконтроль;
- взаимооценка и взаимоконтроль.

2. Планируемые результаты: личностные и метапредметные результаты образовательного процесса

Личностные результаты в формировании у детей мотивации к обучению, в помощи им в самоорганизации и саморазвитии. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале, в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные УУД

- развивать навык решения творческих задач и навык поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

Коммуникативные УУД

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других, учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень результатов

(1 класс)

Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.

Второй уровень результатов

(2-3 класс)

Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

Третий уровень

результатов (4 класс)

Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта.

Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

Ученик получит возможность научиться:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;

- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

3. Тематическое планирование для 1 класса.

№ п/п	Название раздела и темы	Плановые сроки прохождения темы	Фактически е сроки (и/или коррекция	Виды деятельности учащихся
1	Кто я? Моя семья. Чем я люблю заниматься. Хобби.			Знакомство. ИКТ: показ презентации –Игра «Голоса неживых предметов» Рассказы о своих увлечениях
2	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал? Твои помощники. Этап.			Учимся выбирать тему проекта Игра: «Зелёная тропинка». Шагая по тропинке, находим подсказки.
3	Повторение. Давай вспомним. Проблема.			Рисуночный тест Знакомимся с понятием проблема: задача, преграда, трудность
4	Проблема. Решение проблемы. Гипотеза. Предположение.			Работа с текстом «Чиж». Проблема Вари. Проблема чижа. Предположения по решению проблем. Игра «Превращения» предположения: как Головастик превращается в лягушку
5	Гипотеза. Играем предположения. Цель проекта.			ИКТ: показ презентации – Игра в предположения Определение проблемы, постановка цели для её решения

6	Задача проекта. Выбор нужной информации.			Учимся находить пути, которые помогут справиться с проблемой и достичь цели Выбор информации для своего проекта
7	Интересные люди – твои помощники.			Выбор помощника, интересные профессии
	Продукт проекта.			ИКТ: презентация - продукт проекта Выбор продукта: что можно сделать своими руками: поделка, аппликация, рисунок, макет, оригами, мозаика.
8	Виды продукта. Макет. Повторение пройденных проектных понятий.			Выбор плана работы по созданию макета домика Играем и знания проверяем
9	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Семиминутное выступление.			Практическое занятие по составлению визитки проекта. Подготовка минисообщения на 3 минуты
10	Выступление перед знакомой аудиторией. Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.			Прослушивание выступлений, заполнение таблицы пожеланий Практическое занятие: опыт по окрашиванию цветка в разные цвета.
11	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта. Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.			ИКТ: презентация -Выбор полезных советов. Практическое занятие: пробное выступление. Оценка выступления.
12	Повторение. Давай вспомним. Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.			Тест Практическое занятие: мастерим телефоны из пластиковых стаканчиков

13	Играем в ученых. Поилка для цветов. Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.			Практическое занятие: чтобы цветок не засох ИКТ: демонстрация мини-проекта Практическое занятие: как получить электричество.
14	Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося проектанта.			Обсуждение каждого пункта памятки
15	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.			Учимся высказывать своё мнение ИКТ: демонстрация мини-проекта Выбор приобретённых качеств
16	Советы на лето Мудрого Дельфина.			Рисуем открытку для Мудрого Дельфина

Тематическое планирование для 2 класса.

№ п/п	Название раздела темы	Плановые сроки прохождения темы	Фактически е сроки (и/или коррекция	Виды деятельности учащихся
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант.			Оформление краткой записи о своих увлечениях Поиск информации в словарях и справочниках
2	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями. Выбор помощников в работе над текстом.			Поиск информации в словарях и справочниках Учимся работать в команде.

3	Этапы работы над проектом. Актуальность Темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».			Определение этапов выращивания нарцисса маме к 8 Марта Поиск существенных признаков в любом начинании
4	Проблема. Решение проблемы. Выработка гипотезы-предположения			Учимся видеть проблему и добывать недостающий способ действия Учимся предполагать о неизвестном, предлагать свои способы проверки гипотез, инсценировать поиск и пробу способов действий.
5	Цель проекта Задачи проекта			Целеполагание в конкретной сюжетной ситуации. Поиск способов решения проблемы проекта. Формулировка задач.
6	Сбор информации для проекта Знакомство интересными с людьми.			ИКТ: презентация -выбор информации Интерпретация и обобщение информации Игра «Интересное интервью» Учимся брать интервью, вести
	Интервью.			беседу, участвовать в дискуссии.
7	Обработка информации. Отбор значимой информации. Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «Макет», «поделка»			Анализ и обобщение собранных сведений. Отбор необходимой информации, отсеив лишнего. ИКТ: презентация- продукты проекта Выбор средства воплощения собственного замысла
8	Играем в ученых. Это интересно Тест «Чему ты научился?»			Применяем знания на практике: опыт по превращению белого мела в цветной. ИКТ: презентация-тест Проверка своего багажа знаний по использованию проектных понятий.

9	Отбор информации для семиминутного выступления. (Минисообщение) Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»			Учимся превращать результат своей работы в продукт, Предназначенный для других. ИКТ: презентация- эталон Учимся составлять презентацию на бумаге – 6 слайдов.
10	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация. Знаком ли ты с компьютером? Программа MPPMicrosoft Power Point			Знакомимся с компьютерной презентацией ИКТ:Ноутбук Первые шаги составления презентации на компьютере
11	Знаком ли ты компьютером? Программа MPP Совмещение Текста выступления с показом презентации			ИКТ:Ноутбук Знакомимся с кнопками Клавиатуры компьютера ИКТ:Ноутбук демонстрация презентации Учимся держать аудиторию в поле зрения. Пробные выступления.
12	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»			Учимся отстаивать свою точку зрения, работа в парах. Проверка сохранности своих знаний, накопленных во время проектной деятельности. Самооценка по эталону.
13	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»			Создание собственных творческих замыслов и доведение их до воплощения в собственном продукте. Контроль и оценка своей деятельности, продвижение её в разных видах
14	Играем в ученых. Это интересно Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности			Проведение опыта: увеличение изображения с помощью банки с водой вместо линзы ИКТ:презентация Знакомимся с видами конкурсов, готовимся к публичному выступлению.

15	Памятка жюри конкурсов Пробное выступление перед незнакомой аудиторией			Учимся оценивать свою работу по выработанным критериям Отбор правил, которые помогут выступить перед аудиторией
16	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией Играем в ученых. Это интересно			Оценка своей работы, учимся видеть ошибкоопасные места Наблюдение за биением сердца при помощи спички и пластилина
17	Благодарственные рисунки-открытки помощникам твоего проекта. Пожелание 1будущим проектантам Советы на лето от Мудрого Дельфина			Творческая работа по оформлению листов- благодарностей Проекты на лето

Тематическое планирование для 3 класса.

№ занятия	Название раздела темы	Плановые сроки прохождения темы	Фактически е сроки (и\или коррекция	Виды деятельности учащихся
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом			ИКТ: презентация-увлечения Работа с текстом. Анализ. Выбор этапов.
	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы			Поиск средств и способов воплощения собственных замыслов

2	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации			Высказывание предположений о неизвестном. Предположение способа проверки своей гипотезы ИКТ: презентация-как найти помощника Работа с таблицей.
3	Требования К паспорту проекта. Составление паспорта проекта			Практическое занятие по составлению паспорта проекта
4	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование			ИКТ: презентация-анкета Ноутбук Составление вопросов для анкетирования по выбранной теме
5	Памятки. Составление памяток по теме проекта Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере			Заполнение анкеты «Сказки». Подсчёт результатов. Вывод. ИКТ: презентация-постер Практическая работа по оформлению постера.
6	Практическая работа. Создание мини- постера			Практическая работа по оформлению постера
7	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм			ИКТ: презентация-образец Ноутбук Практическая работа по ознакомлению с возможностями программы MPP
8	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации			ИКТ: презентация Ноутбук Практическая работа
9	Программа MPP. Дизайн			ИКТ: презентация Ноутбук Практическая работа
10	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями			ИКТ: презентация Ноутбук Практическая работа
11	Требования к компьютерной презентации. Power Point			ИКТ: презентация Ноутбук Практическая работа

12	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP			ИКТ: презентация Ноутбук Практическая работа
13	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту			ИКТ: презентация Ноутбук Практическая работа
14	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка			ИКТ: презентация Ноутбук Практическая работа
15	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия Твои впечатления от работы над проектом			Оценка своей работы, нахождение пробелов в ней. Способы их устранения Подведение некоторых итогов своей деятельности
16	Пожелания будущим проектантам Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель; консультанты – родители; помощники – друзья; Мудрый Дельфин)			Практическая работа по созданию памятки «Советы начинающему проектанту» ИКТ: презентация Оформление листов благодарностей
17	Советы на лето от Мудрого Дельфина			Опыты в домашних условиях. Проекты на лето.

Тематическое планирование для 4 класса.

№ п\п	Название раздела темы	Плановые сроки прохождения темы	Фактически сроки (и/или коррекция)	Виды деятельности учащихся
1	Твои новые интересы и увлечения Виды проектов			ИКТ: презентация-хобби Учимся презентовать свои увлечения. Памятка выступающего. ИКТ: презентация-виды проектов Знакомство с терминологией видов проектов Классификация проектов по видам в зависимости от темы. Заполнение таблицы.
2	Исследовательский и творческий проект			ИКТ: презентация-образец исследования Ноутбук, интернет Групповая работа по созданию мини-проекта «Ребятам о зверятах» для дошкольников. Создание мини-проекта «Мой завтрак».
3	Ролевой игровой проект			Ноутбук Групповая работа. Составление минисценария по сюжету любимого произведения. Разыгрывание сюжета.
4	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.			Определение проблемы и задач исследования, выдвижение и проверка гипотез, наблюдения и эксперименты, анализ результатов.
5	Информационно – исследовательский проект			ИКТ: презентация-анкета Ноутбук, интернет Групповая работа Сбор информации по теме. Создание мини-анкеты. Анкетирование. Подсчёт результатов
6	Информационно – Ориентированный проект и практико–ориентированный проект			ИКТ: презентация-информация Ноутбук, интернет Групповая работа Создание мини-

				проекта «Школьная форма» ИКТ: презентация-опыт и эксперимент Различение исследовательского и опытного проектов. Разработка проблемы, нацеленной на достижение положительного значимого результата.
7	Монопредметный проект			ИКТ: презентация «Глагол» Ноутбук, интернет Проект в рамках одного учебного предмета. Индивидуальный мини-проект.
8	Межпредметный проект Виды презентационных проектов			Определение связей между учебными дисциплинами ИКТ: презентация- вид проекта Ноутбук Выбор формы презентации проекта с учётом своих интересов и способностей
9	Вид презентации проекта как отчёт участников экспедиции Вид презентации проекта в рамках научной конференции			ИКТ: презентация-отчёт Ноутбук Учимся составлять промежуточный отчёт о проделанной работе. ИКТ:презентация- требования к речи Ноутбук Составление своих требований к речи выступающего, опираясь на свои знания, используя опыт своих выступлений. Сравнение своих требований с эталонном.
10	Правильная подготовка презентации проекту			ИКТ: презентация-эталон Ноутбук Общие моменты разработки презентации. Групповая работа по созданию памятки «Советы начинающему проектанту»
11	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления			Учимся задавать вопросы выступающему и отвечать на вопросы оппонентов по теме проекта. Практическая работа «Рекомендации выступающему»

12	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы при работе над проектом. Типичные ошибки проектантов			ИКТ: презентация-источники информации Ноутбук Ссылка на книгу, статью из журнала, статью из сборника, на источник, взятый из Интернета. Составление своей ссылки по эталону. Знакомимся с типичными ошибками, допущенными при подготовке и защите проекта. Групповая работа по созданию Памятки по устранению типичных ошибок
13	Критерии итогового оценивания проектной деятельности			Учимся делать выводы по: 1. Соответствию содержания целям, задачам и теме проекта . Соблюдению поэтапности исследования. . Логичности и последовательности изложения. . Стилистической и языковой Культуры изложения. 5. Умению чётко обобщать, формулировать и делать выводы.
14	Программа МРР. 1 Формирование умения работать с диаграммой и таблицей.			ИКТ: презентация Ноутбук Освоение программы пошагово.
15	Использование ресурсов интернета подготовке презентации.			ИКТ: презентация Ноутбук Работа пошагово по памятке. Творческая работа по теме «Моё любимое животное», используя возможности сети Интернет.

16	Программа Word. 1 Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.			ИКТ: презентация Ноутбук Работа с текстом, настройка полей и абзацев.
17	Пожелания будущим проектантам Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.			ИКТ: презентация «Советы при работе с программой МРР Советы по работе с тетрадью «Учусь создавать проект» Оформление Листов благодарностей учителю, родителям, друзьям, мудрому Дельфину.